

# **DIPLOMATURA EN PUERICULTURA Y CRIANZA**

## 1000 DÍAS RECORRIENDO UN CAMINO DE APRENDIZAJE Y TERNURA

El concepto de CRIANZA, se refiere al proceso en el tiempo y en el espacio, representado por conductas, emociones y cogniciones en particular que se adquieren en seno familiar, durante la vida, instalándose en la etapa adulta, como un conjunto de creencias y comportamientos que determinan los modos en que las personas definen las relaciones con sus hijos.

Este proceso exige por parte de los padres o tutores o cuidadores un gran esfuerzo y compromiso emocional. Comprendiendo como esfuerzo cubrir todos los requerimientos que conlleva la crianza y como compromiso emocional positivo, la construcción de un vínculo sólido, duradero y de amorosidad hacia el bebé/niña/niño.

La CULTURA y el DESARROLLO INFANTIL, están inextricable e inexorablemente entrelazados. Desde la perspectiva del niño, un aspecto importante del desarrollo es la adquisición del conocimiento cultural. Desde la perspectiva de la sociedad, los niños y niñas antes del nacimiento están expuestos a la cultura que los rodea.

Desde la madre, el reconocimiento del bebé como ser dependiente en su crianza, el vínculo que construya será el resultado de un trabajo interno para lograr sostenerlo en su crecimiento.

No podemos entonces, desconocer que el proceso de CRIANZA se inicia mucho antes del nacimiento, cuando se crean los lazos afectivos que sostendrán dicho aprendizaje y donde se inscribirá la HISTORIA del BEBÉ y su FAMILIA.

La CRIANZA con APEGO, la CRIANZA POSITIVA, NATURAL, basada en VÍNCULOS FUERTES y SALUDABLES, mejorará en todos los aspectos el crecimiento del bebé, favoreciendo en su crianza la posibilidad de desarrollar sus potencialidades.

## **OBJETIVOS**

\*Conocer que el proceso de crianza, es profundo y requiere de un gran compromiso de la familia y del Equipo de Salud.

\*Acompañar y ayudar a las madres/cuidadores y familia a reconocer este proceso y respetar los tiempos.

\*Aportar a las Profesionales Obstétricas (Lic. En obstetricia), conceptos teórico-prácticos para el abordaje y la resolución de la problemática, dentro del Equipo de Salud.

\*Adquirir herramientas para brindar consejería en crianza.

\*Reconocer las diferentes situaciones por las que las mujeres/cuidadores/familia pueden transitar, facilitando u obstaculizando la tarea.

\*Incorporar al conocimiento, nuevos conceptos que amplíen la mirada sobre crianza con ternura.

### **DINÁMICA DE LA CURSADA**

\*Clases con modalidad ZOOM.

\*Asistencia: cumplir con el 80% de las clases.

\*Se trabajarán en clase casos clínicos, fragmentos y consignas, dependiendo del tema a desarrollar.

\*Se destinará tiempo, luego de la clase para reflexionar a modo de conversatorio.

### **ENTREGA DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO**

\*Se subirá la bibliografía por módulo, luego de las clases.

\*Archivos a través de Drive o por Mail

### **TIEMPO DE CURSADA**

\*Curso desde el mes de Mayo a Noviembre.

\*Frecuencia de clases: cada 15 días.

\*Día de cursada: Viernes.

\*Horario: hs 17:00 a 20:00

\*Modalidad: ZOOM

### **CERTIFICACIÓN**

\*Horas: 180, con evaluación final.

\*Modalidad: choice

\*Trabajo de Investigación: Tema a elección.

### **CRONOGRAMA DE CLASES**

#### **CLASE 1**

09/06 - La crianza, un largo camino cultural.

#### **CLASE 2**

23/06 - Recién nacido sano

### **CLASE 3**

28/07 - Crecimiento del recién nacido.

### **CLASE 4**

11/08 - Inquietud y “rechazo” al pecho.

### **CLASE 5**

25/08 - El sueño. Colecho.

### **CLASE 6**

08/09 - Cuando un nacimiento es diferente a lo esperado.

### **CLASE 7**

22/09 – Observación, acompañamiento en la crianza con ternura.

### **Clase 8**

06/10 - Sensaciones del bebé dentro y fuera del útero materno.

### **CLASE 9**

20/10 - Desarrollo motor y postural del recién nacido.

### **CLASE 10**

03/11 - 1000 días...un recorrido sinuoso.

**Fecha 03/11 al 08/11\***

\*Entrega de trabajos de investigación

**Fecha 17/11**

Evaluación

**Fecha 01/12**

Recuperatorio

Entrega de certificados: Mes de Diciembre.