



COLEGIO DE OBSTÉTRICAS
DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
Consejo Superior.

www.copba-cs.org.ar



Comité de Promoción de la
Investigación y el Liderazgo

Obstetrix

Revista de Investigación y Liderazgo en Partería Profesional

ISSN 2796-8151

investigacionyliderazgo@gmail.com
Argentina

REVISTA PROFESIONAL OBSTETRIX | EDICIÓN N° 12



Estimados lectores,

Damos inicio a un nuevo año de trabajo, con proyectos enfocados en continuar nuestra labor de fortalecer la investigación y el liderazgo de las Licenciadas/os en Obstetricia, matronas/es, obstetras, parteras/os de nuestra región de América Latina.

Este año tenemos nuevas integrantes en el Comité, y también colegas que nos acompañarán en el trayecto de la pasantía. ¡Nuestra familia crece! Además quisiera compartir con ustedes algo que para mí es valiosísimo y distintivo de este comité: cada año nuestros roles y responsabilidades cambian —como la oportunidad de estar a cargo y coordinar la gestión editorial, por ejemplo—; el dinamismo hace que las cosas se mantengan frescas y que las iniciativas sean orgánicas. Por otro lado, nuestro trabajo e intercambios son horizontales. Más allá de los roles, el Comité se descata por los esfuerzos en equipo. Y es nuestra intención que continúe funcionando así.

En ésta edición publicamos los primeros trabajos de colegas que concluyeron la Diplomatura en Metodología de la Investigación; los de nuestras colegas pasantes, así como entrevistas a profesionales que apuntalan el avance de nuestra profesión y nos inspiran a seguir.

Espero que este ejemplar transmita la energía del crecimiento y la pasión por la innovación en las prácticas de nuestro oficio, para brindar servicios de alta calidad profesional y humana.

Raquel Justiniano G.

Presidente Comité de Promoción de la
Investigación y Liderazgo

Comité de Promoción de la Investigación y el Liderazgo 2022



Mariana Brelis
Comité



Florencia Francisconi
Comité



Raquel Justiniano
Comité



Lucrecia FotiA
Comité



Lucía Monetta
Comité



Graciela López
Comité



Luciana Antonelli
Pasante



Agustina Kityk
Comité



Noelia García
Pasante



Carla Orlando
Pasante



Yesica Mora
Pasante



Contenidos



**Nueva sección:
Mujeres en la Ciencia**

**Obstétricas: un rol clave para garantizar los
derechos sexuales y reproductivos**

Gestión y Liderazgo en Docencia.

**Entrevista a Líderes locales:
Lic. Juárez María**

**Sección Innovación:
Tienda Mader.**

**Metodología de la Investigación
¿Cómo formular el Título y la Pregunta de la
Investigación?**

**Relación entre la colonización vaginal por
estreptococos del grupo B en la etapa
temprana del embarazo y el parto prematuro:
un estudio de cohorte retrospectivo.**

**Diplomatura en Metodología de la
Investigación 2021.
Proyectos Finales de Investigación**

**Conferencias, capacitaciones
y oportunidades de desarrollo profesional**

Mujeres en la Ciencia



Lic. Lucrecia Fotia

"No hay ciencia sin consciencia"

Si tengo que hacer memoria, desde que tengo uso de razón me perfilaba para la ciencia. Siempre fui curiosa, me formé en una escuela técnica con orientación en química. Años más tarde, con 23 años me encontraba teniendo una responsabilidad enorme: "tenía un título universitario" y sólo sabía algo.... no tenía ni idea de cómo utilizarlo. Ahí tomé, para mí la mejor decisión, hacer una residencia, para especializarme estando en servicio y al servicio de quien necesitara de mis progresivos conocimientos, así 3 años más tarde, me volví a encontrar en la misma situación. Había algo en mi curiosidad que no terminaba de conformarme y volví a elegir un sistema de residencia, pero esta vez más desconocido que antes.



“...solo investigan
los señores
longevos de bata
blanca, pelo gris y
bigote.” ”

Con conceptos errados e irrisorios, como “solo investigan los señores, longevos de pelo blanco y bigote” o “eso es para los grandes médicos” o “eso es para un laboratorio”, acompañaron los inicios del camino. Sin embargo, en ese lugar me esperaba una gran colega y compañera, además de un equipo interdisciplinario comprendido por Lic. en nutrición, bioquímicas, antropólogas, pediatras, una medica general y de familia, Lic. En psicología, entre otros, que venían (y continúan) allanando el camino.

En este recorrido, he realizado proyectos propios y he acompañado diferentes líneas que se trabajan en el IDIP. Es central nuestro papel en estos proyectos.

Luego de la pandemia, y podríamos decir que en cierta medida gracias a ella, surge la posibilidad de concursar el primer cargo en un hospital pediátrico para licenciadas en obstetricia para realizar investigación. Si bien, aun queda mucho camino por recorrer, como por ejemplo que desde el ministerio de salud se reconozca a la investigación como una especialidad, creo que vamos por buen camino.

Retomando un poco el pensamiento del inicio, mi curiosidad es alimentada día a día, he conocido a la obstetricia desde otro lado. Soy una convencida que todos somos capaces de generar conocimiento, para y por licenciadas, integrando equipos interdisciplinarios, en pos de mejorar la salud de las familias y la comunidad en general. La evidencia solo la genera aquel que se compromete y para ser soberanos hay que invertir y hacer ciencia.

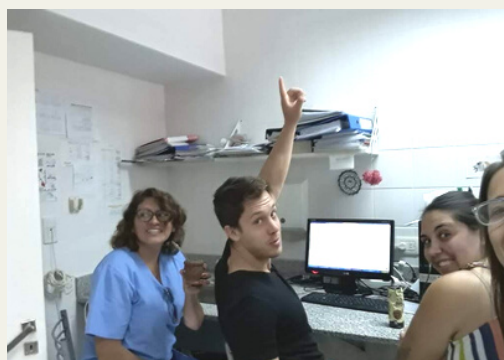




“

*La evidencia solo
la genera aquel
que se
compromete, y
para ser
soberanos, hay
que invertir y
hacer ciencia.*

”





World Health
Organization



La Comunidad Mundial de Práctica de la OMS es una red para enfermeras y matronas de todo el mundo que se reúnen para compartir iniciativas y experiencias, y para aprender de expertos de los diferentes campos que tienen un impacto en la agenda de la salud mundial.

Esta plataforma interactiva albergará debates y discusiones en vivo y brindará oportunidades para que grupos especializados desarrollen acciones y actividades con socios de todo el mundo.

A través del desarrollo de esta comunidad global de enfermeras y matronas, esperamos brindar un foro de motivación e inspiración que fortalecerá nuestro compromiso compartido con la Cobertura Universal de Salud y la Salud para Todos.

Del 9 al 11 de mayo, se llevará a cabo una reunión virtualmente con el Consejo Internacional de Enfermeras, la Confederación Internacional de Matronas y la Organización mundial de la Salud.

La reunión de la tríada se centrará en las orientaciones estratégicas mundiales para la enfermería y la partería 2021-2025

¡Los invitamos a descubrir y participar de este nuevo espacio!

[Consulte para más información aquí](#)

OBSTÉTRICAS: UN ROL CLAVE PARA GARANTIZAR LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS



El rol fundamental de las/os obstétricas/os en el cuidado y atención de la salud sexual y reproductiva

WEBINARIO VIRTUAL

22 DE
11:00 a 12

UNFPA

Johnson & Johnson
FOUNDATION

Mariana Isasi - UNFPA Argentina

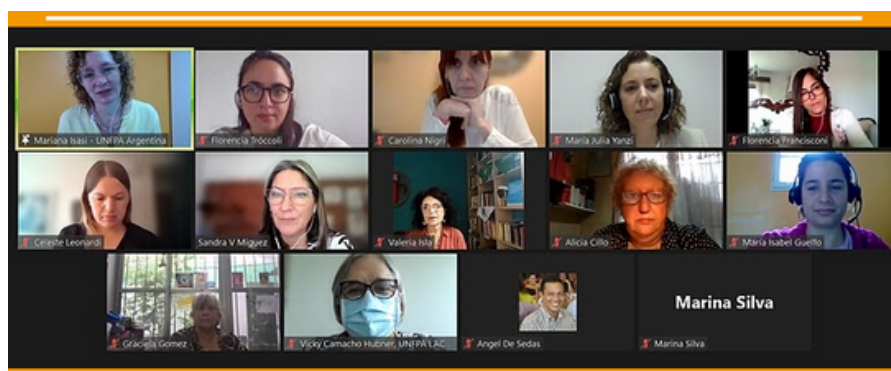
Florencia Tróccoli

Celeste Leonardi

Sandra V. Miguez

UNFPA Argentina, 2022

Las Obstétricas cumplen un papel fundamental en la atención y el cuidado de la salud sexual y reproductiva. El fortalecimiento y regulación de su rol desde un enfoque de derechos humanos es clave para contribuir con la reducción de las necesidades insatisfechas en salud sexual y reproductiva y las muertes maternas evitables. UNFPA, con el apoyo de la fundación Johnson & Johnson, invitó a especialistas a conversar sobre la temática y lanzó un proyecto que implementará durante este año para fortalecer el rol de las obstétricas en Argentina. ¡No te pierdas este informativo!



[Mira el webinar aquí](#)



GESTIÓN Y LIDERAZGO EN DOCENCIA

Por Lic. López Graciela, Lic. Monetta Lucia y
Lic. Yesica Mora.

En esta oportunidad, nos complace contarles a nuestros lectores que la licenciada y especialista en Salud Pública y Comunitaria, Beatriz Peralta, reconocida colega por su trayectoria y alcances en la profesión, actualmente se encuentra desempeñando un nuevo cargo como **Directora de la carrera de Licenciatura en Obstetricia de la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR)**.

Lo que ella llamaría, el "broche de oro en su carrera".

La UNAHUR es una universidad pública no arancelada que estructura su oferta académica en base a cuatro ejes: salud, educación, producción y ciencia.

La institución comenzó a funcionar en el año 2016 con el objetivo de



contribuir al desarrollo local y nacional a través de la producción y distribución equitativa de conocimientos e innovaciones científico-tecnológicas; tanto así que, el Instituto de Salud Comunitaria cuenta con sus propias aulas equipadas para la simulación clínica.



La carrera de Licenciatura en Obstetricia, con un plan de estudio de 45 materias, abrió su inscripción en el año 2021 con el gran desafío de la virtualidad en medio de una pandemia, superando las expectativas de inscriptos con alrededor de 700 alumnos. Hoy, en su segundo año cuenta con 1300 alumnos.

Un atributo destacable de la carrera es que los futuros colegas son formados y coordinados en sus prácticas por Licenciadas en Obstetricia al momento, de 25 docentes, 21 son licenciadas en Obstetricia.

Otra particularidad para destacar es en relación con la investigación; ya que, en su primer año como directora ha obtenido una beca para llevar a cabo un trabajo de investigación, encabezado por licenciadas obstétricas, docentes de la carrera, denominado: **“Observatorio de violencia obstétrica”**. El mismo, cuenta con el apoyo de la comisión de investigaciones científicas (CIC) y convoca a la participación ciudadana.

Además, desde la Dirección del Instituto de Salud Comunitaria, se impulsa a la formación continua de las docentes, a través de la entrega de becas, con la posibilidad de que realicen posgrados, especializaciones, maestrías y doctorados. Niveles académicos que no hacen más que enaltecer la profesión. Sin embargo, son poco cultivados y promocionados en nuestra profesión a lo largo del territorio nacional. Todas estas cualidades nos enorgullecen.

Desde una universidad estatal se valida y destaca la importancia de nuestra profesión, a su vez que se forman nuevos y nuevas colegas con la exigencia de nivel académico necesario para llevar a cabo nuestras competencias.

Podemos decir, se comienza a marcar un camino enriquecido para futuros colegas, desde el espacio de la docencia y ocupando roles jerárquicos de gestión y Liderazgo.





Entrevista a Líderes Locales

Por Lic. Kityk Agustina y Lic. Monetta Lucia

María, agradecemos el espacio brindado. Para comenzar, nos gustaría que nos cuente acerca de sus comienzos y logros en la profesión.

Me recibí en el año 2003, pero inicié mis prácticas hospitalarias dos años antes en el Hospital de Solano. También realicé la Práctica Final Obligatoria en el *Hospital Mi Pueblo* de Florencio Varela.

En ese momento no existían las residencias para obstétricas en la provincia de Buenos Aires, por lo que muchas de nosotras quedamos como “concurrentes ad honorem” a la espera de reemplazos o algún cargo que se genere.

En mi caso tuve la posibilidad de obtener una beca antes de estar recibida para cubrir horas como identificadora de Recién nacidos (curso que había realizado en Solano) en Florencio Varela.

Una vez recibida trabajé en varias instituciones privadas y cubría algunos reemplazos como obstétrica en ambos hospitales en los que me formé. En el año 2005 el *Hospital Mi Pueblo* se provincializa y pasan mi beca a Profesional, pudiendo quedar como obstétrica de guardia y formar parte del Servicio de Obstetricia en el que hoy me encuentro ejerciendo.



MARIA JUAREZ.
LIC. EN
OBSTETRICIA.
ESPECIALISTA EN
LACTANCIA
MATERNA Y
CRIANZA

Siempre realicé cursos de capacitación, sobre todo las áreas en las que considero que me falta formación.

En el año 2008 ingresé al hospital de Solano, donde me desempeño actualmente en una guardia como identificadora.

En el *Hospital Mi pueblo* desde el año 2018, agregué a mis actividades de planta el trabajo en sala de internación conjunta, la asistencia a madres lactantes que requieran ayuda y un consultorio de lactancia.

A su vez, realicé la Especialidad en Lactancia en la Universidad de Buenos Aires (UBA), la cual finalicé en el año 2021 presentando un trabajo final cuyo tema fue **el frenillo lingual corto u alterado y sus implicancias en la lactancia**.

Desde el año 2019 soy secretaria del comité de Lactancia del hospital Mi pueblo.

Actualmente me encuentro cursando la especialización en Docencia Universitaria en la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ).

Hemos visto que a lo largo de su trayectoria se ha capacitado continuamente en áreas que creemos fundamentales. En primer lugar, sobre la sexualidad y género, psicoprofilaxis, yoga para embarazada y, por último, lactancia materna ¿cuáles han sido sus objetivos al abordar estas temáticas?

Siempre realicé cursos con el fin de completar mi formación. Yo estudié en la Universidad Nacional de La Plata, bajo un programa que a mi entender había quedado algo desactualizado.

Con el correr del tiempo fueron surgiendo nuevas leyes para

garantizar derechos. El objetivo siempre fue obtener herramientas para garantizar una buena práctica profesional.

Lo de yoga fue más bien por cuestiones y gustos personales, es algo que aún me queda pendiente de poner en práctica para los demás.

Desde nuestro punto de vista, estos aspectos están siendo poco desarrollados por los y las colegas, ¿Usted considera que debería darse mayor importancia como parte de nuestras incumbencias?

En los últimos años nuestras incumbencias, al menos en la provincia de Buenos Aires, son mayores; por lo cual, considero muy importante tanto la capacitación continúa de colegas ya recibidas como la actualización y adecuación de los programas de estudio de nuestra carrera. Se adaptan tanto a nuestras incumbencias como a las legislaciones vigentes.

Al ser tan amplias nuestras incumbencias las especializaciones propuestas por el consejo superior son una buena alternativa para abocarnos y capacitarnos en las áreas que más nos gusten.

Para continuar quisiéramos enfocarnos en su posgrado en lactancia materna, observamos que es parte del comité de lactancia del Hospital Mí Pueblo de Florencio Varela. ¿Nos podría relatar en qué consiste el rol que desempeña en ese lugar y cómo surge la propuesta de conformación del mismo?

En el año 2018 nos proponen desde el servicio de obstetricia a mi colega Belén Pereyra y a mí comenzar a

trabajar en lactancia humana, para lo cual arrancamos capacitándonos. Primero realizamos un curso intensivo dictado por la región sanitaria, cursos del ministerio de Salud y luego realizando la especialidad en Lactancia de la UBA.

En la práctica surge la necesidad de trabajar en conjunto con otras especialidades por lo cual proponemos formar un comité multi e interdisciplinario. Invitamos a los diferentes servicios del hospital. En un principio la convocatoria fue pobre, pero ya para Julio de 2019 éramos 10 participantes de diferentes servicios (obstetricia, neonatología, pediatría, enfermería, terapia ocupacional, fonoaudiología de APS y, actualmente, psicología perinatal).

El objetivo principal del comité es trabajar en equipo promocionando, apoyando y favoreciendo la lactancia humana. Realizamos cursos de capacitación para el personal, posteos durante la Semana de la Lactancia, charlas en vivo en las redes sociales y trabajamos con las residencias obstétricas dando charlas en la sala de maternidad.

Actualmente conformamos sub-grupos para trabajar las normativas y políticas institucionales sobre lactancia.

Me desempeño en el comité como secretaria. Junto con mi colega Belén, nuestra tarea principal es llevar la agenda del comité, organizar fechas de reuniones, eventos en los que deba participar el comité, dejar asentado que se decidió en cada reunión, y cuales fueron las propuestas que surgieron en las mismas.

Mi tarea es llevar esas propuesta al papel, transformarlas en proyectos que queden documentados y elevar los mismos a

quien corresponda para ver la posibilidad de su realización. Ej: Espacio amigo de la lactancia, necesidad de referentes de lactancia las 24 hs, Necesidad de extractores eléctricos, necesidad de cursos de capacitación para el personal, entre otros.



Quisiéramos que nos cuente de qué se trata la anquiloglosia ¿cómo nace el interés para intervenir en ese aspecto? ¿Cuál es nuestro rol en el diagnóstico de esta como otras complicaciones que surgen de la lactancia?

Una de mis tareas como obstétrica es realizar el pase en la sala de maternidad y ayudar y acompañar a quienes tengan dificultades en la lactancia durante la internación conjunta. Con la práctica diaria me fui encontrando con mujeres que referían dolor al amamantar, con grietas en sus pezones, referían dificultades del bebé para prenderse al pecho, etc. Muchas de estas situaciones, coincidían con recién nacidos que tenían frenillos linguales cortos. Algunas situaciones se lograban mejorar con cambios de posición al amamantar, otras con pezoneras y en

otros casos el dolor y las grietas que no curaban, no les permitían continuar con lactancias directas. Pude seguir muchos de estos casos de manera telefónica durante la pandemia y mi trabajo final para la especialidad en lactancia materna fue justamente de este tema.

El frenillo lingual es una capa de tejido que une la lengua al suelo de la boca, todas las personas lo tenemos, pero algunos bebés nacen con el frenillo más corto, lo que puede dificultar los movimientos de la lengua necesarios para un buen acople para la succión.

En ocasiones también dificulta la deglución y la correcta transferencia de leche llegando a provocar bajo peso en el lactante.

Por todo lo que mencioné anteriormente es que el diagnóstico, seguimiento y tratamiento debe ser inter y multidisciplinario. Se deben evaluar en conjunto con fonoaudiología, neonatología, pediatría la necesidad o no de tratamiento quirúrgico. Por lo general, los que dificultan la lactancia van a ser justamente los que requieran cirugía.

Nuestro rol como obstétricas debe ser prestar atención cuando nos refieran grietas, dolor al amamantar o dificultad en las prendidas. Es importante observar la boca del bebé y realizar las derivaciones oportunas a profesionales capacitados en el tema.

¿Quisiera contarnos se logró la participación de estas especialidades? ¿De qué se trata este proyecto de intervenciones interdisciplinarias?

En el hospital cuando ocurrían estos casos, podía derivarlos a fonoaudiología para el seguimiento en conjunto, pero no lográbamos resolver la intervención quirúrgica. Esta problemática fue planteada a modo de proyecto a las autoridades, quienes gracias a su constante escucha y confianza, lograron gestionar brindar servicio con un odontopediatra de un Centro de Atención Primaria de la Salud.

La práctica quirúrgica con láser, que hoy se realiza en el hospital, es un logro que nos pone muy contentos siendo parte de una institución pública.

Actualmente el equipo está conformado por fonoaudiología: quienes realizan un screening en la sala de maternidad, en la internación conjunta. Evalúan los frenillos de los bebés a través de un test. Las obstétricas con formación en lactancia, realizamos la interconsulta con las fonoaudiólogas y evaluamos en conjunto si existe o no dificultad en la lactancia. Asesoramos sobre posiciones y realizamos seguimiento. Neonatología (que, por falta de personal, solo acude en casos muy necesarios); y por último, un odontopediatra se ocupa de las frenectomías con láser.

Ante la sospecha de un bebé con frenillo lingual corto, se cita para nueva evaluación a la semana. Si persisten dificultades y los test dan como resultado que se requiere una frenectomía, se da aviso al odontopediatra y se otorga turno quirúrgico.

Hemos observado su interés por la capacitación de otras colegas en lo referente a la lactancia ¿Cuáles son sus objetivos al respecto?

Mi interés por la capacitación, surge desde el comité. Pretendemos que todos conozcan sobre lactancia humana para no dar diferentes discursos a quienes nos consultan sobre el tema.

La lactancia, como bien se mencionó en el lema del año pasado, **"es responsabilidad de todos"**, queremos que eso se transmita y se entienda. Siempre partiendo del deseo de la persona que va a poner el cuerpo para ello, seguido por el apoyo de la familia, la sociedad y las instituciones. Ni hablar de los estados que deben ser quienes garanticen no solo en palabras, leyes o normas escritas, sino también en presupuestos adecuados para estos fines. Mucho de lo que se hace por este tema es voluntario, siendo la realidad que es una cuestión de Salud Pública. Por mi parte uno de mis objetivos es continuar capacitándome, y a su vez capacitar a quienes nos siguen en este camino de acompañar personas gestantes, procesos de nacimiento, y lactancias. Somos afortunadas de poder ser testigos de estos procesos de la vida.

Para concluir, quisiéramos agradecerle por compartir sus experiencias y su desarrollo profesional y nos gustaría que dejara un mensaje a nuestros colegas lectores.

Como mensaje me resta alentar, sobre todo a mis colegas más jóvenes, a realizar trabajos, a publicarlos, a realizar propuestas que sirvan para uno y para los demás, a continuar capacitándose.

Son muchas las cosas que nos permite realizar nuestro título. Busquen siempre lo que más les apasione, no se van a cansar. Hay mucho para hacer.



"Considero muy importante tanto la capacitación continúa de colegas ya recibidas como la actualización y adecuación de los programas de estudio de nuestra carrera"



SECCIÓN INNOVACIÓN | **TIENDA MADER**

POR LIC. BRELIS HERRERA MARIANA



LIC. CARTHY DELFINA



LIC. BALTAR ITATÍ

¿CÓMO SURGE TIENDA MADER? ¿QUIÉNES LO INTEGRAN?

Itatí: Tienda Mader está conformado por Delfina Carthy e Itatí Baltar, ambas somos Licenciadas en Obstetricia recibidas en el año 2015 y en continuo proceso de crecimiento.

Delfina: Mader surge a raíz de compartir experiencias, formación, visión, y objetivos en conjunto. Realizamos juntas la residencia en la Maternidad Florencio Escardó de Tigre, donde pudimos generar puntos en común, hasta quizás sin pensarlo demasiado.

“DECIDIMOS PLASMAR
NUESTRAS IDEAS EN
HERRAMIENTAS REALES”

I: A partir de la inquietud de brindar un nuevo enfoque en nuestra atención, y la necesidad de generar un espacio ameno donde compartir contenido entretenido, de un modo más práctico y didáctico. En esos años no pudimos concretar mucho la idea ya que éramos demasiado residentes.

D: Con el comienzo de la pandemia, el aislamiento en casa, luego del trabajo, permitió elaborar el proyecto con todo lo que significaba encarar realmente esta idea, motivadora y desafiante.

I: Decidimos plasmar nuestras ideas en herramientas reales para poder ofrecerlo ahora sí a otros profesionales, a docentes, estudiantes, mujeres y familias.

TIENDA MADER EN INSTAGRAM

¿DE QUÉ SE TRATA TIENDA MADER? ¿CÓMO FUE EL RECONOCIMIENTO Y VISIBILIDAD EN LAS REDES?

D: Tienda Mader se trata de un espacio creado con el interés de trabajar desde otra perspectiva, generando herramientas para profesionales, y que esto signifique un beneficio tanto para ellos como para los/as usuarios/as.

I: Desde el comienzo, el reconocimiento en las redes fue hermoso, la idea gustó mucho y todo el apoyo y cariño que recibimos hicieron posible tal crecimiento. Nos hemos sentido muy acompañadas por la comunidad que nos va conociendo de a poco, y que apuesta a usar las herramientas.

D: Lo cual nos parece maravilloso, ya que invertir en herramientas didácticas para trabajar en tu profesión, habla de verdadera vocación y amor.

En cuanto a la visibilidad, es un desafío, las redes te exigen presencia, comunicación, creatividad, sumado a las tareas administrativas de la tienda y nuestros trabajos se hace difícil poder cumplir con todo. Aún así, nuestra aparición desordenada, y hasta quizás desprolija sigue siendo bienvenida y creemos que también demuestra nuestra esencia: dos parteras en la ola... ¡Totalmente genuino!



Invertir en herramientas didácticas para trabajar en tu profesión, habla de verdadera vocación y amor.

¿CÓMO FUE LLEVAR NUESTRA PROFESIÓN AL CAMINO DIDÁCTICO A TRAVÉS DE ESTOS PRODUCTOS?

D: Esto creo que en principio fue algo más espontáneo. Las ideas surgieron por una necesidad propia, varios de los elementos ya los habíamos generado para uso personal. Otros los teníamos en mente, era simplemente decidir por dónde empezar. Al llevar la creación a lo concreto, se puso más difícil. Toda una investigación, evaluar las medidas de los órganos tejidos, decidir los materiales adecuados, colores, practicidad, costos y comodidad al momento de su uso.

I: Sí, llevamos un largo camino de investigación, de posibilidades, encontrar el emprendedor adecuado que desee hacerlo, evaluar costos, confeccionarlos y probarlos en acción. Los emprendedores que están detrás de Tienda Mader son muchos, cada uno tiene a cargo un elemento o varios, son todos distintos y casi todos hechos a mano. Estamos muy contentas con sus trabajos. Detrás de esas manos hay un fin que es muy parecido al nuestro.

Conocé a Tienda Mader
[click aquí](#)

¿QUÉ OBSTÁCULOS TUVIERON PARA LLEGAR A SER REFERENTES EN REDES SOCIALES?

I: Tuvimos que atravesar muchos obstáculos ya que ambas éramos bastante inexpertas en el tema. Tuvimos que aprender mucho y capacitarnos en muchas áreas que desconocíamos.

D: Para poder entrar en el mundo de las redes sociales, el principal obstáculo es que nuestra tienda apunta a un público muy específico: profesionales y no profesionales del ámbito perinatal. Esta tarea no es sencilla, si unos amigos/as comparten la tienda en sus redes es un desafío llegar a nuestro público objetivo. Tampoco podemos comprar seguidores, quien nos sigue tiene que ser un verdadero interesado en el tema.

I: Hoy el desafío es seguir expandiendo nuestra comunidad, para eso tendremos que explorar otras herramientas que nos ofrecen las redes y seguir capacitándonos.





¿RECURREN A OTROS PROFESIONALES PARA TRABAJAR EN LAS REDES, MARKETING, PUBLICIDAD Y/O IMAGEN?

D: Manejamos todo nosotras: Instagram, Facebook, tienda online, correo electrónico, Whatsap. El armado de las mismas y la cuestión estética también es parte de nuestra creación, que vamos generando a través de investigarlo todo.

I: Cada una tiene su rol e intentamos complementarnos porque son muchas las tareas que abarcamos.

D: La única incorporación que hicimos hace poquito fue en el área de imagen, después de muchas sesiones de fotos caseras (intentando que sean lo más prolijas posibles, al principio con ayuda de una amiga), pudimos realizar una sesión con una fotógrafa profesional que nos hizo una súper producción (dirigida estéticamente por nosotras) para poder elevar el nivel en ese sentido.

I: Pero estamos evaluando la posibilidad de incluir a alguien nuevo que nos ayude a seguir creando contenido y mover las redes sociales que a veces se nos hace cuesta arriba.

¿CUÁL ES LA MISIÓN Y VISIÓN DEL EMPRENDIMIENTO?

D: La misión es sumar nuestro granito de arena al cambio de paradigma en la atención perinatal, apostando a una llegada de información transparente, sencilla y adecuada tanto en lo que respecta a maternidad como educación sexual y reproductiva.

I: Formar parte del día a día de los profesionales, de su atención, generar un cambio de mirada en el usuario o esa familia que asiste a la consulta o encuentro.

D: Nuestra visión es considerar a las personas como individuos capaces de autogestionar su cuidado y salud, empoderando desde la información.

¿CÓMO VEN A TIENDA MADER DE ACÁ A UNOS 5 AÑOS?

I: ¡Qué difícil! Ojalá nos encuentre activas con más herramientas e ideas nuevas. Creo que tenemos muchos objetivos a mediano y largo plazo. Uno de los grandes objetivos a gran escala es llegar a las escuelas, para formar parte de la educación en sexualidad de los adolescentes, tan necesaria hoy en día. Por otro lado, nos gustaría comenzar a ofrecer nuestros productos al exterior. Tenemos muchas consultas y eso genera muchas ganas de hacerlo. Es difícil, pero en algún momento nos gustaría concretarlo.

D: ¡Y porqué no con local propio! nos gustaría que ese espacio sea para cursos, formaciones, encuentros de profesionales. Creo que los profesionales, en nuestro caso las/os Lic. en obstetricia, necesitamos apoyarnos más entre sí, generar espacios para compartir, para escucharnos y fortalecer nuestros ideales en conjunto. Siento que somos muchos con mismas ideas y motivaciones, pero desperdigados por ahí, un poco en soledad.

“

NECESITAMOS
APOYARNOS MÁS,
GENERAR ESPACIOS
PARA FORTALECER
NUESTROS IDEALES

”



¿CÓMO MOTIVARÍAN A COLEGAS QUE QUIEREN INNOVAR PERO NO SE ANIMAN?

I: Lo importante es animarse a generar ese cambio, probar cómo se sienten utilizándolo y ver la reacción del usuario/a. Les cambia la cara cuando ofrecemos un elemento en nuestra consulta, suelen relajarse, observan atentamente y eso los invita a decidir con más herramientas encima.

D: Y supongo que cuando un camino tiene corazón, se va a dar. Así que le diría que visualice lo que desea y si siente que ese deseo es grande y motiva lo suficiente, que piense qué necesita para lograrlo. Que ponga todo lo que pueda de sí mismo y si hay algo que no tiene o le falta, lo pida a su red amiga o se una con otros, las personas tenemos que apoyarnos entre sí, así nacen los emprendimientos.



¿QUÉ SUGERENCIAS LES DARÍAN DESDE SU EXPERIENCIA?

I: Nuestra sugerencia sería probar, cambiar, buscar una motivación. Muchas veces la rutina aburre, buscar nuevas herramientas y nuevos modelos puede generar efectos positivos en nuestro trabajo del día a día.

D: A veces no se necesita un montón. Nosotras empezamos con un presupuesto para invertir realmente muy pequeño, más bien se requirió dedicación.



¿Cómo formular el Título y la Pregunta de la Investigación?

Por Lic. Mora Yesica y Lic. Orlando Carla.



Título de la Investigación

Antes de empezar con las pautas para elaborar el título, es importante resaltar que toda investigación debe nacer y vincularse a una problemática de un contexto en particular. De allí se obtiene toda la información que se necesita para elaborar el título. Además, el título debe sintetizar la idea principal de tu investigación y debe ser lo más explicativo posible.

Más allá de las ideas establecidas, tener en cuenta que el mismo debe ser novedoso, ya que de esta manera quedará visible en las revistas científicas.

Para definir el título del trabajo de investigación, debemos tratar de responder algunas preguntas que resultan clave:

- ¿Cuáles son las variables?
- ¿Qué es lo que se quiere saber? (objeto de estudio)
- ¿Quién conforma la población de estudio?
- ¿Dónde?
- ¿Cuándo se realizará la investigación?

Se debe exponer la idea principal del trabajo, sin utilizar algunos de los siguientes elementos que suelen ser poco claros para aquellos que lean el trabajo:

- El punto generalmente no tiene lugar en un título (incluso una frase declarativa puede funcionar sin un punto)
- Del mismo modo, cualquier tipo de guion para separar las partes del título (sin embargo, los guiones para vincular palabras están bien)
- Fórmulas químicas, como H₂O, CH₄, etc. (en su lugar, utilice sus nombres comunes o genéricos)
- Evite los números romanos (por ejemplo, III, IX, etc.)
- Punto y coma, como en “;” (los dos puntos, sin embargo, son muy útiles para hacer títulos de dos partes)
- La jerarquía taxonómica de especies de plantas, animales, hongos, etc. no es necesaria.
- Abreviaturas (excepto para ARN, ADN que es estándar ahora y ampliamente conocido)
- Inicialismos y acrónimos (por ejemplo, “Ca” puede confundirse con CA, que denota cáncer)
- Evite los signos de interrogación (esto tiende a disminuir las citas, pero formular una pregunta es útil en los artículos de economía

y filosofía o cuando los resultados no son tan claros como se esperaba)

- Palabras poco comunes (algunas están bien, pero demasiadas pueden influir en la evaluación altométrica)
- Exponentes numéricos, o unidades (por ejemplo, km⁻¹ o km / hr)
- Los términos nebulosos (por ejemplo, “con” se podrían volver a escribir con un verbo más específico; “entre” se rectificaría mediante un ordenamiento de palabras más sencillo)
- Nombres crípticos / complejos de medicamentos (use el nombre genérico si está permitido)
- Aperturas obvias o no específicas con una conjunción: por ejemplo, “Informe sobre”, “Un estudio de”, “Resultados de”, “Una investigación experimental de”, etc. (¡estas no aportan significado!)
- Cursiva, a menos que se use para los nombres de especies de organismos estudiados
- Acortar los nombres científicos (no coli, sino escribir *Escherichia coli*)
- Ser breve. Mantenerse entre 50 y 100 caracteres, pero no más (los títulos más cortos se citan con mayor frecuencia) o menos de 13 palabras

Formulación de la Pregunta

Todo proyecto de investigación se origina en base a ideas que nos aporta la observación cuidadosa, la lectura crítica y la curiosidad. Estas ideas nos van a ayudar a resolver problemáticas, aportar conocimientos y generar interrogantes.

Para ello es necesario formular en forma adecuada una pregunta de investigación que va a ser desarrollada en todo el protocolo de investigación.

Los pasos a seguir para estructurar una buena pregunta de investigación son:



1. Identificar su pertinencia, para lo cual utilizaremos el acrónimo FINER.

F

Factible: Número adecuado de individuos a estudiar; tiempo; recurso económico.

I

Interesante: Motivación e interés por contestar la pregunta

N

Novedosa: Confirma o refuta hallazgos previos. Amplía los hallazgos previos. Proporciona nuevos resultados.

E

Ética: Los beneficios superan los daños. Se respetan los principios fundamentales de la investigación en humanos.

R

Relevante: Aporte a la comunidad científica.

2. Realizar la redacción apegándonos al acrónimo PICO

P

Paciente: grupos de edad, estado de la enfermedad, comorbilidad, etc.

I

Intervención: intervención, factor pronóstico, agente etiológico, prueba diagnóstica, etc.

C

Comparación: alternativa a la intervención a estudio, tal como: tratamiento habitual o placebo, ausencia de un factor de riesgo, etc.

O

Resultados (outcomes): variables de resultados clínicamente importantes

Ejemplos:

¿Usar oxígeno en pacientes que sufren un infarto de miocardio?

P: En adultos que sufren un IAM

I: Dar oxígeno

C: Comparado con no darlo

O: ¿Reduce la mortalidad?

¿Usar Ampicilina en RPMO en mujeres con diagnóstico de Estreptococo beta hemolítico?

P: Mujeres con Estreptococo beta hemolítico

I: Ampicilina

C: Comparado con no darlo

O: ¿Reduce el riesgo de sepsis neonatal?

¿Utilidad de la proteína Tau en LCR para diagnóstico de Alzheimer?

P: En adultos con alteraciones cognitivas

I: la proteína Tau

C: Comparada con los criterios clínicos

O: ¿Ayuda al diagnóstico de Alzheimer?

Bibliografía

- Juan B Cabello por CASPe. *Lectura crítica de la evidencia clínica.*

Barcelona: Elsevier; 2015.

- Trisha Greenhalgh. *Cómo leer un artículo científico.* Londres: Elsevier; 2015.

- María Victoria Santorsola.

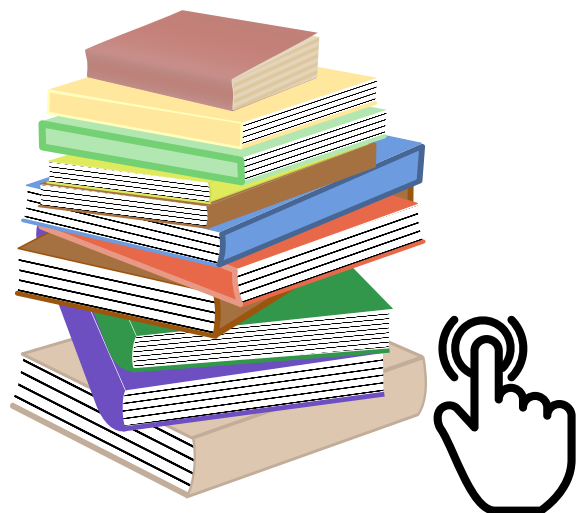
"Construcción del trabajo final".

UNLAM; 2016.

- Eduardo Soler. *"Ideas para investigar".* Homosapiens; 2009.

Herramientas para investigar

Para más información y herramientas sobre metodología en la investigación puedes acceder a una amplia bibliografía a través del siguiente enlace a nuestra Biblioteca Virtual.



También puedes acceder directamente haciendo click en los enlaces a continuación:

[¿Cómo informar y publicar investigaciones científicas?](#)

[Revisiones sistemáticas](#)

[Reportes de Casos](#)

[Estudios de Cohorte](#)

[Ensayos clínicos](#)

[Estructura de investigaciones científicas y reportes de caso](#)

RELACIÓN ENTRE LA COLONIZACIÓN VAGINAL POR ESTREPTOCOCOS DEL GRUPO B EN LA ETAPA TEMPRANA DEL EMBARAZO Y EL PARTO PREMATURO: UN ESTUDIO DE COHORTE RETROSPECTIVO.

Por Lic. Antonelli Luciana
y Lic. García Noelia



Existe basta información científica que avala que, las infecciones del tracto genital inferior durante el embarazo son un factor de riesgo muy importante en el desencadenamiento de un trabajo de parto pretérmino. Sin embargo, poco se sabe de la asociación de ciertos microorganismos vaginales durante la etapa temprana de la gestación y el parto pretérmino.

En un estudio de cohorte retrospectivo, realizado en TOYOTA Memorial Hospital, (Aichi - Japón) entre los años 2009 a 2017 se presentó como objetivo investigar la relación entre la colonización vaginal por estreptococos del grupo B en etapas tempranas de la gestación y el parto prematuro.

El estudio incluyó a mujeres con embarazo único (n=1079) a las que

se les realizó cultivo vaginal alrededor de las 14 semanas de gestación durante su control prenatal de rutina, definiendo a la colonización positiva en aglutinación de látex. Como resultado del mismo se halló dentro de gérmenes habituales 5,7% de los casos estreptococos del grupo B y en 5,5% Candida Albicans. La incidencia de parto prematuro espontaneo fue significativamente mayor en el grupo positivo para SGB que en el negativo (6,6 % frente a 0,5 %, $p = 0,001$ y 9,8 % frente a 4,3 %, $p = 0,047$); concluyendo que la colonización vaginal por SGB en etapa temprana del embarazo se asoció con parto pretérmino espontaneo.

Para leer el artículo completo

Click aquí

DIPLOMATURA EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN 2021

PROYECTOS FINALES DE INVESTIGACIÓN LLEVADOS A CABO POR LOS ALUMNOS DE LA DIPLOMATURA.

Las licenciadas en obstetricia a la hora de investigar. Enfoque Cualitativo

Autoras: Pizzo Carolina G, Citurini Martina. Licenciadas en Obstetricia.

Mail: pizzocarolina@gmail.com marticiturini@gmail.com

Resumen: Como Licenciadas Obstétricas observamos que dentro de nuestra disciplina la investigación científica no siempre es elegida como especialidad por las colegas. Existirían facilitadores y obstaculizadores que influyen para poner en práctica la investigación a las Licenciadas en Obstetricia. Es por ello que nos interesa saber qué es lo que impide y/o facilita a ponerla en práctica. **Objetivo:** describir qué facilita y qué obstaculiza la investigación científica de las Licenciadas en Obstetricia. **Metodología:** investigación cualitativa con enfoque fenomenológico.

Palabras clave: investigación científica – obstétricas – obstetricia

Lectura completa. Click [aquí](#)

Técnica Kinesio-Taping para aliviar dolores lumbares y pélvicos durante el embarazo en pacientes atendidos en Hospital Municipal Dr. Raul Caccavo durante el año 2022. Estudio de serie de casos.

Autora: Luna Mercedes. Licenciada. en Obstetricia.

Mail: merlunaale@gmail.com

Resumen: Los dolores lumbares y pélvicos agudos (lumbalgia y pubalgia) han sido considerados como las molestias más frecuentes del embarazo, aún así su etiopatogenia es controvertida y el tratamiento se basa, para muchos médicos, solo en el reposo. En los últimos años, la aplicación de Kinesio taping (KT) ha surgido como un método interesante y relativamente nuevo para el tratamiento de las afecciones músculo esqueléticas. La técnica KT se basa en la hipótesis de que los receptores cutáneos están siendo activados en forma constante, de modo que pueden actuar tanto en los tejidos superficiales como en los profundos y promover el alivio del dolor, lo que resulta en una estimulación indolora y no invasiva. No existen investigaciones de esta naturaleza realizados en el país.

Objetivo: Estudiar la influencia del KT en la reducción del dolor lumbar y pélvico en mujeres embarazadas durante el último trimestre de embarazo.

Material y Métodos: Para llevar a cabo este propósito se realizará un estudio descriptivo prospectivo de corte transversal con 20 pacientes gestantes con lumbalgia. Los instrumentos empleados serán la Escala Visual Análoga (EVA), el cuestionario Oswestry (ODI) y el cuestionario Short Form 36 (SF-36). Los resultados se presentarán en tablas. **Procedimientos:** una profesional aplicará las bandas elásticas según técnica durante 72 horas, el dolor, la incapacidad y el umbral del dolor sean evaluados en múltiples intervalos.

Palabras clave: Taping – KT – Pregnancy- Embarazo- Gestación

Lectura completa. Click [aquí](#)

Nivel de conocimiento profesional de los Lic. en Obstetricia sobre disfunciones del suelo pélvico, estudio realizado en la región AMBA, Enero a Diciembre del año 2022

Autora: Neto Brenda Soledad. Licenciada. en obstetricia.

Mail: Brenda.neto03@gmail.com

Resumen: Los Lic. en Obstetricia realizan controles y acompañamiento de la persona gestante durante las etapas de preconcepción, embarazo, trabajo de parto, parto y puerperio (de bajo riesgo). Las disfunciones del piso pelviano altera la calidad de vida de las mujeres, limitando su autonomía y reduciendo su autoestima. Los Lic. En Obstetricia tenemos la oportunidad de trabajar durante el embarazo y acompañar durante el proceso de nacimiento para favorecer la fisiología del parto, evitando intervenciones innecesarias, aplicando estrategias que favorezcan el nacimiento espontáneo y prevenir daños en el suelo de la pelvis. **Objetivo:** Cuantificar el nivel de conocimiento profesional por parte de los Lic. en Obstetricia /Obstétricas sobre disfunciones del suelo pélvico. Estudio que se llevará a cabo en la Región AMBA (Área Metropolitana de Buenos Aires), durante los meses de enero a diciembre del año 2022. **Material y Métodos:** Estudio observacional, descriptivo, de corte transversal, diseño de estudio ecológico. **Población:** Profesionales Lic. en Obstetricia y Obstétricas que ejercen actualmente la profesión, que se encuentran en la Región AMBA de la Provincia de Buenos Aires, Argentina. **Técnica de recolección de datos:** Se realizará una encuesta anónima que será realizada a través de un formulario de Google, y difundida por redes sociales de Facebook (grupo de obstétricas de la Argentina), Instagram, WhatsApp, entre otros.

Lectura completa. Click [aquí](#)

Presencia del Síndrome de Burnout en docentes de la Licenciatura en Obstetricia de una universidad privada de la provincia de San Luis, Argentina, durante la pandemia por Covid-19; durante el mes de agosto de 2021.

Autor: Cobos Oscar Hernán. Licenciado en psicología

Mail: ohcobos@gmail.com

Resumen: La situación de pandemia por Covid-19, que trajo consigo la situación de aislamiento, ha modificado una gran parte de las prácticas habituales, afectando los planos sociales, culturales, económicos, educativos, entre otros. El trabajo docente particularmente se ha visto afectado, cambiando desde una modalidad presencial a una virtual en un período muy breve. **Objetivo:** Detectar la presencia de indicadores del Síndrome de Burnout en una muestra de docentes de la Licenciatura en Obstetricia de una universidad privada de la ciudad de San Luis durante el período comprendido en el mes de agosto del año 2021, en relación a la situación socio-laboral que presentan. **Hipótesis:** Los niveles de Burnout son elevados en los docentes que imparten clases durante el período de pandemia y las variables sociales y laborales influyen en la forma e intensidad en que se manifiesta el Síndrome de burnout en los docentes de una universidad privada de la ciudad de San Luis. **Metodología:** estudio descriptivo ecológico. **Población:** 66 docentes que pertenecen a la Facultad de Ciencias Médicas y que dictan asignaturas en la carrera de Lic. en Obstetricia.

Lectura completa. Click [aquí](#)

CONFERENCIAS, CAPACITACIONES Y OPORTUNIDADES DE DESARROLLO PROFESIONAL



El 5 de mayo de 2022, invitamos a nuestra comunidad mundial de matronas a sintonizar nuestra fiesta virtual #IDM2022 donde se celebrará el 100.º aniversario de la ICM y los logros de nuestras asociaciones miembro en todo el mundo. Regístrate [aquí](#)



Conferencia Virtual en el Día Internacional de las Parteras, Matronas, Obstetras, Lic. en Obstetricia. 4 & 5 de Mayo. 24hs en vivo con presentaciones de más de 20 países al redor del mundo. No te lo pierdas! #midwivestogetherwecare. Más info [aquí](#)



Beca #PhD totalmente financiada disponible: <https://lnkd.in/eM-46Uqa>
"Ampliación de la aplicación de un nuevo marco de 'Enseñanza virtual y fuera de línea inspirada en la investigación (RIOT) para explorar el impacto y la sostenibilidad del nexo entre la enseñanza y la investigación en la educación en partería y enfermería"



¿Te apasiona marcar la diferencia en la salud materna mundial? buscas expandirte en tu carrera? Conoce la maestría de vanguardia en **Salud Materna Global**. Mayor información [aquí](#).



Ciclo Virtual de Actualización en Métodos Anticonceptivos de Larga Duración
Más información e inscripción [aquí](#).



CASAS DE PARTO

Conoce sobre el Centro de Maternidad Luna Maya Chiapas!

Luna Maya es una ONG dirigida por parteras profesionales con sede en Chiapas y Ciudad de México. Magali Fabila, es la directora clínica y partera del Centro de Maternidad Luna Maya en San Cristóbal de las Casas, Chiapas. En este espacio nos ofrece un recorrido por este centro de maternidad y nos invita a pensar en el papel crucial de las parteras en la prestación de servicios obstétricos y ginecológicos esenciales.

