

**MAESTRIA EN NUTRICION HUMANA**

**MALLA CURRICULAR 2022 - 2024**

Estructurada en torno a 4 ejes interrelacionados entre sí: De la clínica, Salud Pública; Tecnología; Investigación Científica)

Los ejes contienen actividades educativas (Cursos, Seminarios, Talleres) y núcleos temáticos (\*)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CLÍNICA  | SALUD PÚBLICA | TECNOLOGÍA | INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA |
| *Curso Nivelatorio : “Actualización”*Ciclo vital: Fisiología; metabolismo de macro y micronutrientes, malnutrición, salud ósea.  | *Epidemiología y nutrición*Epidemiología nutricional: nociones introductorias. Estudios, muestreo.Vigilancia. Programas. Encuestas en Argentina. | *Tecnología, Desarrollo y Legislación* *de los Alimentos*Tecnología y Desarrollo: Grupos de Alimentos. Materias primas. Tecnologías y efectos sobre el valor nutricional. Estudio de Casos.Módulo: legislación vigente (Legislación Alimentaria argentina (CAA). Control de calidad. Sistemas.  | *Análisis y Producción científica* Publicaciones científicas: Trabajo científico. Lectura crítica. Publicaciones.Financiamiento.Búsqueda biliográfica : Fuentes y procedimientos.Escritura de trabajo científico: Estructura. Parámetros y procedimientos.Ética: Principios. Comité de ética. |
| *Nutrición clínica del adulto*Soporte nutricional: Nutrición enteral. Nutrición parenteral. Soporte nutricional en pacientes con patología digestiva. Paciente critico. Soporte nutricional domiciliario)Salud, afecciones y Nutrición: Actividad física. Deportes. Diabetes, Hipertensión.Tercera edad. | *Dieta y Salud*Dieta y Salud :Efecto de la dieta sobreDiferentes patologías.Efectos relacionados con la regulación del gasto energético.Efectos relacionados con la prevención de enfermedades prevalentes. | *Tecnología y calidad de vida*(Calidad de vida: Alimentos y salud.Los granos en la alimentación. Tecnología y derivados.  | *Estadística aplicada al campo de la salud*Base de datos: Tipos de Variables y su aplicación al campo de la salud. Análisis.Carga de datos: Excel. SPSS. |
| *Nutrición clínica pediátrica*Soporte nutricional: Nutrición enteral. Nutrición parenteral. Evaluación nutricional en neonatología y pediatría.Patologías prevalentes en niños y jóvenes: Insuficiencia intestinal. Anorexia.  | *Nutrición y Pobreza*Economía política: Pobreza y salud. Desarrollo. Medición. Demandas de salud.Situación de Argentina y de Aca. Latina. Políticas públicas. | Tecnologia y desarolloLacteosCarnicos | *Producción Científica en nutrición*Diseños de Investigación en nutrición: Tipos de Diseños. Especificidad del ensayo clínico. Comitéde ética.*Taller de tesis* Proceso de producción deLa tesis requerida para aprobar la maestría. Monitoreo. |
| *Obesidad en la infancia y adolescencia*Obesidad: Valoración del sobrepeso y la obesidad .Etiopatogenia. Fisiología. Ambiente.Aspectos clínicos: Complicaciones clínicas, endócrinas y metabólicas. | *Seguridad alimentaria*Alimentación como hecho social: Relación con la cultura. Recorrido histórico del neolítico a la economía de mercado. Cuerpos de clase.Seguridad alimentaria global: Producción y política. Seguridad alimentaria en los hogares. |  |  |
| *Obesidad en el adulto*Obesidad: Bases genéticas. Órgano adiposo. Comportamiento alimentario.Patologías asociadas.Dieta Y No dieta. | *Nutrición Pública**Nutrición en Argentina: Derecho y accesibilidad. Marco legal en Argentina.**Políticas públicas. Programas. Recomendaciones.* |  |  |
| *Nutrición durante el embarazo*Estado nutricional durante el embarazo*:* Evaluación y predicción. Patologías prevalentes asociadas a la alimentación y nutrición. Intervenciones.Embarazadas en Argentina: Nutrientes críticos. Grupos de riesgo | *Educación alimentaria*Educación y salud: Dimensión educativa de las practicas en salud. Intervención: Supuestos. Modelos. Praxis.Planificación.desarrollo.Evaluación. |  |  |
| *Hiperlipoproteinemias*Lipoproteínas Trastornos del metabolismo lipoproteico. Lípidos dietarios.Prevención. Diagnostico, tratamiento. | *Análisis de redes sociales. Aplicaciones al campo de la salud.*Redes Sociales y salud: . Herramienta de análisis de la realidad actual. Supuestos teórico-Metodológicos del ARS. Aportes del ARS al campo de la salud y la nutrición |  |  |
| *Genética y Nutrición*Mutagénesis: Cromosomas. Agentes. Alteraciones. AsociacionesNutrición y mutagénesis: Nutrición y estabilidad genómica. Malnutrición Proteico-Energética.NutrigenéticaNutrigenómicaEpigenetica |  |  |  |
| *El laboratorio en la valoración* *del estado nutricional*El laboratorio en el estudio de :Anemias, lípidos en plasma, proteínas, vitaminas. |  |  |  |
|  Taller de integración I: Contenidos y enfoques abordados a la fecha, con énfasis en la clínica  |
|  Taller de integración II: Contenidos y enfoques abordados a la fecha, con énfasis en salud pública |
|  Taller de integración III: Articulación de los 4 ejes |
|  Práctica asistencial: Observaciones en pediatría y en adultos |
|  |

(\*)A partir de la malla curricular se formulan los programas, con sus respectivos propósitos, contenidos detallados y abordaje metodológico.

Los mismos son presentados por los docentes a cargo de las respectivas actividades de formación.