

I Curso Anual de Actualización y Capacitación para Licenciadas/os en Obstetricia y profesionales afines.

“Trabajar en equipo para acompañar en contextos diversos”

Hospital Zonal Especializado “Dr. Noel H. Sbarra”
Año 2025

Fundamentación

El rol de la/os licenciada/os en obstetricia ha evolucionado para responder a las crecientes demandas de una atención integral y respetuosa en la salud sexual y reproductiva. Este curso busca fortalecer las competencias de la/os profesionales para brindar una atención que trascienda los aspectos meramente biológicos e incorpore las dimensiones psicoemocionales, sociales y culturales que influyen en el bienestar de las personas gestantes, recién nacidas y sus entornos familiares.

La importancia de esta propuesta radica en la necesidad de promover una práctica profesional basada en enfoques actualizados, que garanticen la humanización del nacimiento, el respeto por los derechos sexuales y reproductivos, y el trabajo interdisciplinario. En un contexto donde las tasas de intervenciones innecesarias y las brechas en la equidad de acceso persisten, este curso aporta herramientas para una atención más equitativa, informada y centrada en las personas.

Además, el enfoque interdisciplinario, fundamental en la atención integral durante el embarazo, parto y postparto, exige habilidades de comunicación y colaboración que potencien el trabajo conjunto de diversos actores del sistema de salud. Este curso no sólo actualizará los conocimientos técnicos, sino que también reforzará la capacidad de la/os licenciada/os para liderar procesos de cambio hacia una práctica más inclusiva, ética y centrada en las necesidades de quienes acompañan.

Sede

Hospital Zonal Especializado “Dr. Noel H. Sbarra”.

Calle 8 esquina 67 - La Plata, Buenos Aires.

Equipo organizador

- **Coordinadoras:**
 - Misseri Clarisa | Lic. en Obstetricia.
 - Molina Rodriguez Macarena | Lic. en Obstetricia.
- **Colaboradoras:**
 - María Laura Passarelli | Médica.
 - Pamela Pelitti | Dra. en comunicación.
 - Mariana Domínguez | Odontóloga.
 - Maricel Gómez | Administrativa.

Contacto

cursointerdisciplinario.sbarra@gmail.com

Destinatarios

Este curso está dirigido a **Licenciada/os en Obstetricia y profesionales de áreas afines** que se desempeñan en el campo de la salud sexual y reproductiva, la atención gineco-obstétrica, y el acompañamiento durante la gestación, el parto y la lactancia. También está orientado a quienes tienen interés en mejorar sus conocimientos en temas actuales de salud perinatal, nutrición, afectividad, y apoyo integral a la personas gestantes, parturientas y lactantes. Los perfiles a los que se dirige incluyen, pero no se limitan a:

- Médica/os generalistas y especialistas en tocoginecología
- Enfermeras/os
- Lics. en Psicología
- Lics. en Nutrición
- Lics. en Trabajo social

Propósito

El propósito de esta capacitación es mejorar las competencias profesionales de las licenciadas en obstetricia y otros profesionales afines con el objetivo de proporcionar una atención **respetuosa, integral y de calidad** a las personas gestantes, recién nacidas y sus entornos familiares, y a la comunidad en general.

La propuesta busca **fortalecer la formación continua** de la/os profesionales en la región, dotándola/os de herramientas innovadoras que les permitan enfrentar los desafíos del contexto local de manera efectiva y respetuosa.

Objetivo general

El objetivo general del curso es ofrecer una formación integral y actualizada a la/os profesionales de la salud en el ámbito de la obstetricia, con un enfoque en la mejora de la atención y acompañamiento de las personas gestantes, parturientas y lactantes, en situaciones de salud diversas y complejas. Además, se pretende promover el conocimiento y la reflexión sobre nuevas prácticas y paradigmas que favorezcan el bienestar físico, emocional y social de las mujeres, personas gestantes y sus familias.

Objetivos de aprendizaje

Al finalizar el curso, se espera que la/os participantes puedan aplicar la simulación en obstetricia, participar en investigaciones basadas en evidencia y brindar asesoramiento en salud sexual integral y tests de ITS. Además, aprenderán a ofrecer orientación nutricional adecuada para personas gestantes, lactantes y puérperas en contextos de vulnerabilidad, y a cuidar el suelo pélvico a lo largo de la vida.

También estarán capacitada/os para acompañar a personas gestantes en contexto de parto, aplicar atención respetuosa en el nacimiento y promover el vínculo afectivo

madre-hijo/a, incluyendo el uso de calostroterapia. Finalmente, aprenderán a acompañar integralmente la gestación y la lactancia en contexto de consumo problemático de sustancias.

Estos objetivos de aprendizaje buscan formar a la/os participantes con conocimientos prácticos, habilidades y herramientas que mejoren la calidad de la atención, así como fomentar la comprensión de las complejidades que enfrentan las mujeres y sus familias en el contexto de la gestación, el parto y la lactancia.

Resultado Esperado

Al finalizar el curso, se espera que las/os participantes hayan adquirido competencias prácticas y teóricas que les permitan aplicar los conocimientos adquiridos en su práctica profesional diaria. Los resultados esperados incluyen:

- que la/os participantes sean capaces de integrar los contenidos del curso en su labor diaria, utilizando las herramientas aprendidas para mejorar la atención de las personas gestantes, parturientas y lactantes, en especial en contextos complejos o de vulnerabilidad.
- que la/os participantes puedan realizar asesorías efectivas en salud sexual integral; testeos de ITS e implementar un acompañamiento respetuoso durante el parto con intervenciones oportunas, enmarcada/os en la interdisciplinariedad.

En resumen, se espera que al término del curso, la/os profesionales sean capaces de aplicar un enfoque holístico y actualizado en la atención de la salud perinatal, mejorando así la calidad de la atención brindada y contribuyendo al bienestar físico y emocional de las personas gestantes, recién nacidas y sus familias.

Modalidad

La modalidad será **presencial**, con clases que se realizarán el **segundo miércoles de cada mes** desde **abril hasta diciembre de 2025**. Con exámenes parciales virtuales luego de cada clase y un examen al finalizar la cursada. Además de la presentación de un trabajo final integrador que dé cuenta de los aprendizajes obtenidos.

Las clases se desarrollarán en un formato interactivo, combinando exposiciones teóricas, análisis de casos, y actividades prácticas, para fomentar el aprendizaje participativo y la aplicación de los conocimientos en la práctica clínica.

Carga horaria

- **Clases presenciales (40 horas)**
- **Lectura de bibliografía obligatoria (140 horas):** Estudio de textos básicos y documentos de referencia.
- **Lectura de bibliografía complementaria (50 horas):** Recursos opcionales para ampliar la comprensión de los temas.
- **Evaluaciones virtuales (8 horas):** Una evaluación tipo múltiple choice al final de cada clase que permita reforzar conceptos claves.

- **Preparación para el examen final integrador (40 horas):** Tiempo destinado a repasar contenidos.
- **Elaboración del trabajo integrador (90 horas):** Desarrollo de un informe de 3 páginas con análisis y aplicación práctica, incluyendo investigación, redacción y revisión.

Total: 368 hs.

Auspicios y colaboración

- Dirección ejecutiva y asociada - HZE "Dr. Noel H. Sbarra"
- Sala de Docencia e Investigación "Dr. Marcos Cusminsky" - HZE "Dr. Noel H. Sbarra"
- Asociación Cooperadora - HZE "Dr. Noel H. Sbarra"

Programa

Miércoles 9/4:

09.00 hs. | Acreditación

09.15 hs. | Bienvenida - Introducción al curso

09.45 hs. | 1º Clase:

SIMULACIÓN EN OBSTETRICIA

- Gamberoni, Rocio | Lic. en Obstetricia
HZGA de Lobos

11.45 hs. | Break

12.00 hs. | 2º Clase:

OBSTETRICIA EN LA INVESTIGACIÓN

- Fotia Perniciaro, Lucrecia | Lic. en Obstetricia
- Rui, Sofia | Lic. en Nutrición, especialista en epidemiología

Residencia de Investigación en Salud Pública y Epidemiología - Instituto de Desarrollo e Investigaciones Pediátricas "Prof. Dr Fernando Viteri"
HIAEP "Sor María Ludovica" - Comisión de Investigaciones Científicas (CIC) - La Plata

Miércoles 14/5:

09.00 hs. | Acreditación

09.30 hs. | 3º Clase:

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL EN TERRITORIO

- Verzero, Mariela Julieta | Lic. en Psicología
Hospital de Gestión Descentralizada - Región Sanitaria XII - La Matanza
Docente UBA Psicología - Cátedra de Salud Pública y de Salud Mental
Docente UBA Medicina - Cátedra de Salud Mental
Integrante de la Mesa "Niñas, NO madres" - Ministerio de Salud - PBA

11.30 hs. | Break

12.00 hs. | 4º Clase:

ASESORÍAS EN ITS EN TERRITORIO

- Morales, Laura | Lic. en Obstetricia
SAPS - HZA "Dr. R. Gutierrez" - La Plata.
- Vitale, Valentina | Lic. en Psicología
SAPS - HZA "Dr. R. Gutierrez" - La Plata.

Miércoles 11/6:

09.00 hs. | Acreditación

09.30 hs. | 5º Clase: 1ra parte

ALIMENTACIÓN EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD: GESTACIÓN

- Ballesteros Carla | Lic. en Nutrición
SAPS- HZA "Dr. R. Gutierrez" - La Plata.

11.30 hs. | Break

12.00 hs. | 5º Clase: 2da parte

ALIMENTACIÓN EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD: PUERPERIO Y LACTANCIA

- Attie Nadia | Lic. en Nutrición
HZE "Dr. Noel H. Sbarra" - La Plata

Miércoles 16/7:

09.00 hs. | Acreditación

09.30 hs. | 6º Clase: 1ra parte

CUIDADO DEL SUELO PÉLVICO A LO LARGO DE LA VIDA

- Ricciardi, Valeria | Lic. en Obstetricia | Homeópata
HZGA "Dra Cecilia Grierson" - Guernica

11.30 hs. | Break

12.00 hs. | 6º Clase: 2da parte

CUIDADO DEL SUELO PÉLVICO A LO LARGO DE LA VIDA

- Ricciardi, Valeria | Lic. en Obstetricia | Homeópata
HZGA "Dra Cecilia Grierson" - Guernica

Miércoles 13/8:

09.00 hs. | Acreditación

09.30 hs. | 7º Clase: 1ra parte

ACOMPAÑAMIENTO A PERSONAS GESTANTES EN CONTEXTO DE ENCIERRO

- Contreras, Alejandra | Lic. en Obstetricia
- De Simón, Analía | Lic. en Obstetricia
- Specogna Mariana | Lic. en Sociología
Dirección de Maternidad y Salud Perinatal - Ministerio de Salud - PBA

11.30 hs. | Break

12.00 hs. | 7º Clase: 2da parte

ACOMPAÑAMIENTO A PERSONAS GESTANTES EN CONTEXTO DE ENCIERRO

- Contreras, Alejandra | Lic. en Obstetricia
- De Simón, Analía | Lic. en Obstetricia
- Specogna Mariana | Lic. en Sociología
Dirección de Maternidad y Salud Perinatal - Ministerio de Salud - PBA

Miércoles 10/9:

09.00 hs. | Acreditación

09.30 hs. | 8º Clase:

ASISTENCIA DE NACIMIENTOS - INTERVENCIONES OPORTUNAS

- Benitez, Verónica | Lic. en Obstetricia
HZA "Dr. R. Gutierrez" - La Plata.
- Cattáneo, Sandra | Lic. en Obstetricia
HZA "Dr. R. Gutierrez" - La Plata.

11.30 hs. | Break

12.00 hs. | 9º Clase

ASISTENCIA INICIAL DE LA PERSONA RECIÉN NACIDA - PARADIGMA DE ATENCIÓN

- Hourcade, Andrés | Médico pediatra, especialista en Neonatología.
HIGA "San Roque" - La Plata

Miércoles 8/10:

09.00 hs. | Acreditación

09.30 hs. | 10° Clase:

DESARROLLO EMOCIONAL: IMPORTANCIA DEL AFECTO EN LA PRIMERA INFANCIA

- Miranda Fabián | Lic. y Prof. en Psicología
SAPS - HZE "Dr. Noel H. Sbarra" - La Plata
Docente Fac. Psicología UNLP. Cátedra Psicología Evolutiva I y Teoría Psicoanalítica.

11.30 hs. | Break

12.00 hs. | 11° Clase

CALOSTROTERAPIA: UN PILAR PARA LA RECUPERACIÓN NEONATAL

- Salas, Patricia | Medica pediatra, especialista en Neonatología
HIGA "Dr. Abraham F. Piñeyro" - Junín

Miércoles 12/11:

09.00 hs. | Acreditación

09.30 hs. | 12° Clase: Primera parte

GESTACIÓN Y LACTANCIA EN CONTEXTO DE CONSUMO PROBLEMÁTICO DE SUSTANCIAS

- Specogna Mariana | Lic. en Sociología
Dirección de Maternidad y Salud Perinatal - Ministerio de Salud - PBA

11.30 hs. | Break

12.00 hs. | 12° Clase: 2da parte

GESTACIÓN Y LACTANCIA EN CONTEXTO DE CONSUMO PROBLEMÁTICO DE SUSTANCIAS

- Tabuenca Ana | Médica Neonatóloga.
Directora del Banco de Leche Humana HIGA San Martín - La Plata

Miércoles 10/12:

EXAMEN FINAL

ACTO DE CIERRE

Criterios de acreditación

Se entregará certificado de asistencia a aquellos profesionales que concurran a clases individuales.

Criterios de aprobación

Los requisitos para aprobar este curso son:

- Cumplimentar con el 80% de asistencia (6 clases)
- Aprobación del 80% de las evaluaciones parciales (6 exámenes)
- Aprobación de la evaluación final integradora.
- Desarrollo de un Trabajo Final Integrador:

La/os participantes deberán presentar un informe escrito en el que integren y apliquen los conocimientos adquiridos en su práctica laboral. Este informe debe:

- Explicar cómo los temas abordados en el curso impactan su entorno profesional y cómo pueden ser implementados para mejorar la atención en salud.
- Reflexionar sobre las prácticas actuales en su entorno de trabajo y proponer intervenciones o mejoras en la atención según lo aprendido.

Arancel y opciones de pago

La/os participantes pueden optar por las siguientes modalidades de pago:

1. **Pago mensual:** Al inicio de cada clase.

Arancel general: 9 cuotas de \$6.000

Arancel para Lics. matriculada/os en el Distrito 1 del COPBA:* 9 cuotas de \$5.500

*Arancel para profesionales residentes de la Región Sanitaria XI**:* 9 cuotas de \$5.000

*Arancel para estudiantes de grado***:* 9 cuotas de \$2.000

2. **Pago en tres cuotas:** (abril - mayo - junio)

Arancel general: 3 cuotas de \$14.000

Arancel para Lics. matriculada/os en el Distrito 1 del COPBA: 3 cuotas de \$13.000

Arancel para profesionales residentes de la Región Sanitaria XI: 3 cuotas de \$12.000

*Arancel para estudiantes de grado***:* 3 cuotas de \$5.000

3. **Pago total:** (abril)

Arancel general: \$40.000

Arancel para Lics. matriculada/os en el Distrito 1 del COPBA: \$36.000

Arancel para profesionales residentes de la Región Sanitaria XI: \$32.000

Arancel para estudiantes de grado***: \$13.000

* La/os misma/os deberán presentar copia de la matrícula.

** La/os misma/os deberán presentar certificado que acredite su condición de Residente en un Hospital perteneciente a la Región Sanitaria XI.

** La/os misma/os deberán presentar certificado que acredite su condición de alumna/o regular.

AQUELLA/OS PARTICIPANTES QUE ASISTAN A TRES (3) CLASES O MENOS NO ABONAN.

Bibliografía

- LEY 26061 DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
<https://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/110000-114999/110778/norma.htm>
- LEY 26150 PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL
<https://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/120000-124999/121222/norma.htm>
- LEY 26529 Derechos del Paciente en su Relación con los Profesionales e Instituciones de la Salud.
<https://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/160000-164999/160432/norma.htm>
- LEY 27611 LEY NACIONAL DE ATENCION Y CUIDADO INTEGRAL DE LA SALUD DURANTE EL EMBARAZO Y LA PRIMERA INFANCIA
<https://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/345000-349999/346233/norma.htm>
- Ministerio de las Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual, Provincia de Buenos Aires. (2023). *Género y territorio: Herramientas feministas para la gestión local. La educación sexual integral: un derecho de niñas, niños y adolescentes.*
https://ministeriodelasmujeres.gba.gob.ar/gestor/uploads/Municipios_Genero_y_territorio_05_dig.pdf
- Ministerio de Salud de la Nación, Dirección de Sida, ETS, Hepatitis y TBC. (2019). *Recomendaciones sobre el abordaje territorial de las infecciones de transmisión sexual: Guía para agentes sanitarios.*
<http://codajic.elbolson.com/sites/default/files/sites/www.codajic.org/files/Recomendaciones-sobre-abordaje-territorial-de-infecciones-de-transmision-sexual.pdf>
- Ministerio de Salud de la Nación. (2023). *Guía de práctica clínica: Atención prenatal de bajo riesgo. Actualización de ocho recomendaciones priorizadas.*
<https://copba-cs.org.ar/wp-content/uploads/2023/07/GPC-Atencion-Prenatal-de-Bajo-Riesgo-2023.pdf>

- LEY PROVINCIAL N° 15.188, Adhesión de la PBA a la Ley de Parto respetado <https://normas.gba.gob.ar/documentos/04QdQdsN.pdf>
- Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. (2021). *Guía de implementación del parto respetado en la Provincia de Buenos Aires en el marco de la Ley Nacional N° 25.929.* <https://nc.ms.gba.gov.ar/index.php/s/ieX6nzGR5Cr2WrG>
- Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. (2023). *Anexo directrices para la adecuación de centros obstétricos y neonatales garantes de derechos en la Provincia de Buenos Aires.* <https://www.ms.gba.gov.ar/sitios/maternidad/wp-content/uploads/sites/227/2023/07/DIRECT1.pdf>
- Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. (2024). *Guía sobre embarazo, parto y posparto (puerperio) - Qunita bonaerense.* <https://qunitabonaerense.gba.gob.ar/sites/default/files/2024-07/Qunita-guia%20embarazo.pdf>
- Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. (s.f.). *Propuesta modelo de plan de parto para mujeres embarazadas y personas gestantes de la Provincia de Buenos Aires - Anexo 2 del Manual Operativo para Equipos de Salud del Programa Qunita Bonaerense.* <https://nc.ms.gba.gov.ar/index.php/s/JPAdcpeLp7DtFob>
- Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. (2022). *Acompañamiento perinatal: Documento técnico.* https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2020/09/2022-08-acompanamiento_perinatal.pdf
- Dirección de Salud Perinatal y Niñez, Ministerio de Salud de la Nación. (2021). *Iniciativa Hospital Amigo de la Lactancia: Lineamientos y herramientas para su desarrollo.* Argentina. <https://iah.msal.gov.ar/doc/709.pdf>
- Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. (2023). *Guía sobre lactancia y alimentación: Quinta bonaerense.* <https://qunitabonaerense.gba.gob.ar/sites/default/files/2023-01/Lactancia%20y%20alimentaci%C3%B3n.pdf>
- Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. (2022). *Guía de implementación del parto respetado para personas gestantes en contextos de encierro en la Provincia de Buenos Aires.* <https://www.ms.gba.gov.ar/sitios/media/files/2022/06/GU%C3%8DA-DE-PARTO-RESPECTADO-EN-CONTEXTOS-DE-ENCIERRO-WEB.pdf>
- Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad de la Nación & SEDRONAR. (2022). *Lineamientos para abordar los consumos problemáticos de sustancias desde una perspectiva de género y diversidad.* https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/guia_genero_y_diversidad.pdf
- Palacios, J., Marchesi, Á., & Coll, C. (Eds.). (2014). *Desarrollo psicológico y educación 1: Psicología evolutiva* (2ª ed., edición electrónica). En Segunda parte: Desarrollo psicológico en la primera infancia (pp. 81-175).

