

# Curso Virtual

## Diagnóstico prenatal para profesionales a cargo de la atención prenatal

Programa

### Contenido

Fundamentación:	1
Objetivos del curso	2
Destinatarios	3
Perfil de egreso del curso	4
Contenidos	4

<b>Curso</b>	Diagnóstico prenatal para profesionales a cargo de la atención prenatal
<b>Modalidad</b>	Virtual de autoaprendizaje.
<b>Duración</b>	8 (ocho) semanas.
<b>Certifica</b>	60 (sesenta) horas reloj con evaluación final
<b>Realizado por</b>	Área de Obstetricia y Ginecología de la Dirección de Salud Perinatal, Niñez y Adolescencias del Ministerio de Salud de la Nación.

## Introducción

### Fundamentación:

El cuidado y seguimiento del embarazo tienen como objetivo identificar y controlar los riesgos que pueden incidir negativamente en la gestación, tanto en la madre como en el hijo.

El diagnóstico prenatal se refiere al conjunto de técnicas que posibilitan la detección de malformaciones en el feto y de patologías propias de la gestación a partir del primer trimestre.

En la actualidad se propone integrar al diagnóstico prenatal a patologías prevalentes de la gestación (Preeclampsia, Prematurez, etc.) con riesgo de importantes complicaciones maternas y perinatales, cuyas posibilidades de identificación temprana se amplían cada día.

Con un enfoque en la formación adecuada en estas importantes estrategias para implementar en la práctica asistencial, los profesionales a cargo del cuidado antenatal podrán brindar la posibilidad de un diagnóstico precoz, desplegar estrategias preventivas y planificar la derivación oportuna para aquellas situaciones que lo ameriten.

Promover esta estrategia de salud comprende la planificación de la capacitación del recurso humano involucrado y establecer campañas de educación y prevención, tendientes a la concientización tanto, sobre la importancia de realización de estudios diagnósticos tempranos, la oportuna asistencia y apoyo a la gestante y familia, como de la necesidad de un trabajo inter y transdisciplinario entre los equipos de salud, para una atención integrada, universal y equitativa a las personas gestantes. De este modo, el curso “Diagnóstico prenatal para profesionales a cargo de la atención prenatal” pretende contribuir al logro de estos objetivos.

### Justificación:

De acuerdo a las estadísticas vitales de la DEIS y datos de la Red de ECLAM y SIP, el 60% de las embarazadas se atiende en hospitales públicos, y alrededor del 50% de los recién nacidos malformados no tiene detección prenatal. El porcentaje de no detección prenatal seguramente es mayor en lugares con recursos sanitarios más desfavorecidos.

Actualmente, la información sobre del diagnóstico prenatal debe ofertarse a todas las personas gestantes, mediante el tamizaje o screening del primer trimestre con técnicas no invasivas, sobre las que corresponde informar por parte de los equipos de salud prenatal acerca de la disponibilidad y efectividad de estas técnicas de tamizaje y diagnóstico y el manejo recomendado en los casos en que dicho tamizaje fuera positivo (alta probabilidad de presentar una anomalía fetal/patología), para un diagnóstico de certeza en la continuidad asistencial de mayor complejidad en forma oportuna y basada en la toma de decisiones compartida con gestantes y sus familias.

Este curso tiene como propósito aportar elementos teóricos básicos y esenciales que permitan orientar a profesionales que se desempeñan en la atención de las personas gestantes sobre situaciones clínicas frecuentes a enfrentar en la asistencia cotidiana.

Considerando que la posibilidad de diagnóstico precoz, prevención y derivación oportuna, los profesionales médicos y licenciados en Obstetricia a cargo de la atención prenatal en los 3 niveles de atención de la salud gestacional, podrán ofrecer el tamizaje prenatal, con la formación adecuada para la implementación y utilización de esta importante estrategia en la práctica asistencial. Además, será importante contar con capacitación para poder brindar consejería e información adecuada a las personas gestantes y sus familias, en cuanto a qué recursos serán proporcionados; tanto en los embarazos de bajo, como de alto riesgo, en un contexto de respeto al derecho y a la información de los usuarios del sistema de salud.

Los profesionales que tienen a su cargo el control prenatal de la población general de gestantes deben conocer las distintas técnicas de tamizaje y diagnóstico que componen el «diagnóstico prenatal» para la detección fetal de cromosomopatías, defectos del tubo neural, cardiopatías y otros riesgos de complicaciones gestacionales, y así poder asesorar sobre estudios prenatales, solicitar pruebas de tamizaje, interpretar resultados, manejo inicial de problemas frecuentes, orientar y dirigir las interconsultas e interactuar con los equipos multidisciplinarios de especialistas en Medicina Fetal de instituciones de mayor complejidad, que se han vuelto situaciones cotidianas, con la responsabilidad ética de informar y orientar adecuadamente a las personas desde que manifiestan el deseo de gestación y a edades gestacionales tempranas, superando barreras de accesibilidad e inequidades asistenciales, y contribuyendo a derribar una potencial desconexión entre la atención obstétrica ofrecida en el 1<sup>er</sup>, 2<sup>do</sup> y 3<sup>er</sup> nivel de complejidad en servicios de maternidad<sup>1</sup>.

## Objetivos del curso

### Objetivo General

Incorporar las potencialidades que las diferentes técnicas de diagnóstico prenatal, realizadas en el marco del control prenatal, ofrecen para la detección de riesgos de patologías prevalentes y anomalías congénitas, para mediante el manejo oportuno prevenir o reducir la morbi-mortalidad o discapacidad infantil y la morbi-mortalidad materna por complicaciones propias de la gestación.

## Objetivos específicos

Se espera que los participantes logren:

- Identificar al tamizaje o screening prenatal como una estrategia de salud pública que permite, mediante la realización de estudios diagnósticos tempranos y oportunos, prevenir o reducir la morbi-mortalidad o discapacidad infantil y la morbi-mortalidad materna por complicaciones propias de la gestación.
- Reconocer las técnicas de diagnóstico involucradas en el control prenatal del 1<sup>er</sup> trimestre y la importancia de su correcta ejecución, para obtener los máximos beneficios preventivos
- Poder brindar un adecuado asesoramiento inicial y acompañamiento a las personas gestantes y sus familias ante eventuales situaciones clínicas durante la consulta prenatal, en contexto de sus derechos y autonomía.
- Identificar las técnicas y materiales necesarios para la realización del Tamizaje (screening) de la Preeclampsia (PE), así como otras Intervenciones para su prevención en el 1<sup>er</sup> y 2<sup>do</sup> trimestre.
- Relacionar la importancia del Tamizaje (screening) para la predicción del Parto Prematuro (PP) y las intervenciones para su prevención en el diagnóstico prenatal del 2<sup>do</sup> y 3<sup>er</sup> trimestre, considerando la comunicación efectiva con la gestante y su familia ante las situaciones detectadas.
- Contribuir a la satisfacción de la población gestante y sus familias.

## Población diana

Mujeres embarazadas que reciben atención prenatal en el ámbito de la atención primaria y del 2<sup>do</sup> y 3<sup>er</sup> nivel de la salud materna.

## Destinatarios

Médicos especialistas de Obstetricia y Ginecología, Generalistas, de Medicina Familiar y Comunitaria, Licenciados en Obstetricia y residentes de dichas especialidades que prestan servicios en Atención Primaria de la Salud y en Centros del 2<sup>do</sup> y 3<sup>er</sup> nivel de atención de personas gestantes.

## Perfil de egreso del curso

Dirección de Salud Perinatal,  
Niñez y Adolescencias

Se espera que quienes completen el curso cuenten con conocimientos actualizados y habilidades básicas y actitudes para desempeñarse como integrantes de equipos de salud, dedicados al cuidado de las personas gestantes con un enfoque integral en la prevención, diagnóstico de riesgo prenatal de anomalías fetales y patologías prevalentes, para contribuir al acceso universal y equitativo, a un control prenatal de calidad desde la atención primaria hasta la derivación oportuna al nivel de mayor complejidad que amerite cada situación detectada.

## Contenidos

Los contenidos se organizan secuencialmente en 4 módulos:

### Módulo 1: Aspectos generales del Tamizaje (screening) prenatal

- **Clase 1** - Principios del tamizaje o screening. Causas y factores de riesgo de las enfermedades congénitas. Importancia de la Anamnesis dirigida en la consulta. Categorización de riesgo.
- **Clase 2** - Nociones de Epigenética. Estrategias generales de prevención. ¿Qué es la Regionalización de la atención materna y perinatal?

### Módulo 2: Diagnóstico prenatal en 1<sup>er</sup> trimestre

- **Clase 1** - Ecografía de 1<sup>er</sup> trimestre para población Gral. de gestantes: Datación ecográfica de la edad gestacional. Vitalidad embrio-fetal/Sexo fetal. Diagnóstico prenatal no invasivo de 1er trimestre. Tamizaje de anomalías mayores.
- **Clase 2** - Marcadores bioquímicos en sangre materna: Test en sangre materna. Tamizaje combinado. Interpretación y estimación de riesgo.
- **Clase 3** - Técnicas de diagnóstico prenatal invasivas: Biopsia de VelloSIDADES Coriales. Amniocentesis.
- **Clase 4** - Tamizaje de diagnóstico prenatal en embarazo doble: Corionicidad en 1<sup>er</sup> trimestre. Tamizaje ecográfico de aneuploidías. Tamizaje ecográfico de anomalías estructurales. Complicaciones del embarazo gemelar.
- **Anexo:** Recomendaciones para el manejo de la información y asesoramiento a padres/familias.

### Módulo 3: Tamizaje (screening) para Predicción de Preeclampsia (PE) e Intervenciones para su Prevención en 1<sup>er</sup> y 2<sup>do</sup> trimestre

- **Clase 1** - Predicción ecográfica de PE: Tamizaje (screening) de PE. ¿Qué se necesita para realizarlo? Tamizaje (screening) ecográfico/doppler de PE.
- **Clase 2** - Predicción bioquímica y combinada de PE: Tamizaje (screening) bioquímico para predicción de PE. Tamizaje (screening) combinado y estimación de riesgo. Intervenciones de Prevención de PE.
- **Clase 3** - Intervenciones de Prevención de PE.

### Módulo 4: Diagnóstico prenatal en 2<sup>do</sup> y 3<sup>er</sup> trimestre. Tamizaje (screening) para Predicción del Parto Prematuro (PP). Intervenciones para su Prevención

- **Clase 1** - Diagnóstico Prenatal en 2<sup>do</sup> y 3<sup>er</sup> trimestre: Ecografía Morfológica (Scan fetal). Marcadores bioquímicos. Ecografía de 3er trimestre.

Dirección de Salud Mental

Niñez y Adolescencias

- **Clase 2** - Predicción del Parto Prematuro: Tamizaje (screening) clínico. Tamizaje ecográfico.
- **Clase 3** - Intervenciones de Prevención de la Prematurez.

